ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FDDED654B26323A1807C7E607CA79D73
Владелец: Скарлыгина Наталья Вячеславовна
Действителен: с 03.04.2025 до 27.06.2026

Комитет по физической культуре и спорту
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 19.05.2023 года № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
_____ Н.В. Скарлыгина

Приказ от 19.05.2023 года № 130

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
УЧТЕНО
Протокол от 19.05.2023 года № 4

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
УЧТЕНО
Протокол от 19.05.2023 года № 3

СОГЛАСОВАНО
СПБ ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района»
Директор Кузнецова В.А.
_____
16.05.2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
По специальности 49.02.03 Спорт
На базе среднего общего образования

Квалификация: Тренер по виду спорта
Нормативный срок освоения программы: 2г 10м
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2023

Образовательная программа (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.03 Спорт (далее Программа) Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» (далее – «Академия»), на базе среднего общего образования, срок обучения 2г. 10м.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 г. № 193 и зарегистрированного Министерством юстиции России (21 мая 2021 г. № 63547) (далее ФГОС СПО), с учетом Примерной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт зарегистрированной с государственном реестре образовательных программ № 79 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023г

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчики:
Аначка Л.И. – заместитель директора по профессиональному образованию.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …….4

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ …….....5

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИК ..7

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……7
4.1. Общие компетенции ……...…...……...7
4.2. Профессиональные компетенции ……...……...…….9

5. СТРУКТУРА ОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.03 Спорт……..…..…...……20
5.1. Учебный план ……...……...……20
5.2. Календарный учебный график …….....…….24
5.3. Организация практической подготовке ……..……..24
5.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей ..……..…..……26
5.5 Рабочая программа воспитания ……..……28
5.6. Календарный план воспитательной работы ……...……..30

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ …….30
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОП СПО ……...30
6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ……32
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО ……...…32

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ……..……..…33
7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ...33
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...…..47
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы …….……48
7.4. Требования к организации воспитания обучающихся ……..……..49
7.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ……..…….……49

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 г. № 193 и зарегистрированного Министерством юстиции России (21 мая 2021 г. № 63547) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 «Спорт», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная профессиональная программа, реализуется на базе среднего общего образования.

ОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного и воспитательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарный учебный график, программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

- Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 мая 2021 г., регистрационный № 63547);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022г № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2022г., регистрационный № 71119);

- Постановление от 28.01.2021г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление от 28.09.2020г № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

- Уставом СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»;

- другие нормативно-правовыми актами.

С учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт зарегистрированной с государственном реестре образовательных программ № 79 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023г

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОП – образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.
ПС – профессиональный стандарт.
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Нормативные сроки освоения ОП ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Табл.1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Тренер по виду спорта	2 года 10 месяцев

Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт:

- дает качественные базовые профессиональные знания, востребованные современным рынком труда;

- создает условия для овладения основными видами деятельности (ОВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, способствующими его социальной мобильности и

устойчивости на московском рынке труда;

- формирует социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт на базе среднего общего образования: 4464 часа. (Таблица 2.)

Структура и объем образовательной программы:

Табл. 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	572
Математический и общий естественнонаучный цикл	182
Общепрофессиональные дисциплины	1538
Профессиональные модули	1956
Общий объем образовательной программы:	
Итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования	4464

Общая трудоемкость ППССЗ по специальности 49.02.03 «Спорт» на базе среднего общего образования – 4464 часа.

Практикоориентрованность ППССЗ рассчитана по формуле

$$ПрО = \underline{ЛПЗ + (УП + ПП) /} УНобщ. + (УП + ПП)*100\%$$

где: ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УНобщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах).

Фактический показатель – 52 %.

2.2. Требования к поступающим в колледж на данную ОП ППССЗ

Прием на обучение по ППССЗ 49.02.03 Спорт осуществляется по заявлениям лиц, имеющим среднее общее образование в соответствии с Правилами приема граждан в ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург».

Зачисление осуществляется из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт на базе среднего общего образования, не имеющих противопоказаний для занятий ледовыми видами спорта, на общедоступной основе.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном среднем образовании, иные документы, предусмотренные правилами приема в граждан в ГБПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург».

Прием осуществляется с учетом результатов вступительных испытаний (физическая культура). При приеме в академию обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: *05 Физическая культура испорт, 01 Образование и наука*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Тренер по виду спорта
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Осваивается
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры испорта	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры испорта	Осваивается
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетен-ции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно илис помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальномразвитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Практический опыт, умения, знания
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС	**Практический опыт:** -планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		Умение: - планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм

соревнований в ИВС		организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
		Знания: - требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; - теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.	**Практический опыт:** - подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; - проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; - проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		Умение: -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; - проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; - использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
		Знания: -теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; - техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;

		- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	**Практический опыт:** - проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; - оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
		Умения: -использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		Знания: -методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; - порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в ИВС	**Практический опыт:** -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
		Умения: -анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
		Знания: - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по ИВС.	**Практический опыт**: - планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
		Умения: - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; -повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
		Знания:

		- техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС; - основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; - уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
	ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.	**Практический опыт**: - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
		Умения: - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
		Знания: -виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	**Практический опыт**: - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
		Умения: - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; - проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
		Знания: - критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	**Практический опыт**: - проведения образовательных и пропагандиски мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Умения: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Знания: - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в ИВС.	**Практический опыт**: - тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); - собственного спортивного совершенствования; - ведения дневника самоконтроля;

		Умения: - вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
		Знания: - правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; - объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; - основы анализа показателей самоконтроля;
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в ИВС	**Практический опыт:** -обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС; - фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;
		Умения: - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования; - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; - пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; - подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; - осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; - анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;
		Знания: - квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; - состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

		- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; - положение или регламент и программа соревнований; - правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	**Практический опыт**: - анализа планов учебных занятий; - планирования учебных занятий;
		Умения: - осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		Знания: - требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; - теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	**Практический опыт**: - наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; - анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		Умения: - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы;

		состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта; - стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; - оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; - составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
		Знания: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий; - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; - способы и приемы страховки и самостраховки; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
		Практический опыт:

	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	- анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий; - наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия; - планирования подготовки досугового мероприятия; - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация); - организации и проведения досугового мероприятия;
		Умения: - осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия; - определять задачи и содержание досугового мероприятия; - составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - разрабатывать программу проведения досугового мероприятия; - составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; - понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности; - организовывать и проводить досуговые мероприятия; - составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия; - проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
		Знания: - основные направления досуговой деятельности; -теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; - содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; - методику организации и проведения досуговых мероприятий; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;

		- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению; - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	**Практический опыт**: - определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности; - консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
		Умения: - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
		Знания: -требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	**Практический опыт**: - определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности; - проведения инструктажа по техники безопасности с обучающимися
		Умения: - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
		Знания: - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;
	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	**Практический опыт**: - оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
		Умения: - определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
		Знания: - требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	**Практический опыт:** - анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
		Умения: - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; - составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;

		- оценивать результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
		Знания: - методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	**Практический опыт:** - анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; - планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ;
		Умения: - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; - анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; - анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; - разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки; - разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;
		Знания: -теоретические основы методической деятельности тренера (тренера преподавателя); - условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; - условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; - виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; -виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; - требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;

		- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; - теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; - современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
	ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	**Практический опыт**: - анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося; - разработки рекомендаций по корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Умения: - подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; - руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования; - регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося; - использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения; - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося; - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Знания: - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся - нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	**Практический опыт:** - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера преподавателя); - презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
		Умения: - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; - обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
		Знания: - источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
		Практический опыт:

	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - оформления портфолио профессиональных достижений;
		Умения: - разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания: - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Практический опыт:** - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		Умения: - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - методы и методики методы и методики педагогического исследования и проектирования;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.03 СПОРТ

5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ППССЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, утверждается директором академии.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт СПб ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21 мая 2021 г., регистрационный № 63547);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической

подготовке обучающихся»);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

- Уставом СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»;

- другие нормативно-правовыми актами.

С учетом:

- Примерной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт зарегистрированной с государственном реестре образовательных программ № 79 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023г

Учебный план, утвержденный директором академии, определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ИА, проведение ДЭ;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает в себя календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, учебную и производственную практику, перечень лабораторий, кабинетов, спортивных сооружений, залов, пояснительную записку.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практические занятие, лабораторные занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами

оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется академией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная по отдельным дисциплинам ОГСЭ, ЕН и ОП – циклов и МДК в рамках ПМ, составляет 3,3% от общего объема часов, отведенных на освоение образовательной программы; включена в общий объем часов, отведенный на дисциплину, МДК и профессиональный модуль в целом.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Русский язык и культура речи».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 206 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья и запроса обучающегося.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 академических часов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и избранным видом спорта.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определен в объеме 36 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Курсовая работа предусмотрена по МДК 02.01 Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Практическая подготовка проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом.

Практическая подготовка в форме учебной практики проводится в спортивных комплексах Академии тренером-преподавателем концентрировано; производственная практика проводится как в Академии, так и в организациях на основе сетевых договоров, заключаемых между Академией и каждой организацией, концентрированно.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно рабочему учебному плану и годовому графику учебного процесса.

Вариативной части ППССЗ дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, Тренер по виду спорта, профессиональная углубленная подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП – она составляет 1296 часов.

Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:

№ п/п	код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**468**	**572**	**104**
1.	ОГСЭ 01	Основы философии		51	7
2.	ОГСЭ 02	История		51	3
3	ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		150	6
4	ОГСЭ. 04	Физическая культура		190	18
5	ОГСЭ 05	Психология общения		80	30
6	ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи		40	40
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**144**	**182**	**38**
7	ЕН.01	Математика		68	34
8	ЕН 02	Информационные системы в профессиональной деятельности		114	4
	ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**612**	**1538**	**926**
9	ОП.01	Анатомия		143	103
10	ОП.02	Физиология с основами биохимии		93	53
11	ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж		120	86
12	ОП.05	Педагогика		126	82
13	ОП.06	Психология		126	94
14	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	40
15	ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта		80	43
16	ОП.10	Основы биомеханики		60	28
17	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта		131	85
18	ОП 12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		354	264
19	ОП 14	Основы финансовой грамотности		48	48
	ПМ.00	**Профессиональный цикл (МДК)**	**1728**	**1956**	**228**
20	МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		683	83
21	МДК 01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		80	36
22	УП 01	Учебная практика		178	37
23	ПП.01	Производственная практика		252	72
		Государственная итоговая аттестация	216	216	
		ИТОГО	**3168**	**4464**	**1296**

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график утверждается директором академии, отражает последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.03 Спорт, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В учебном году 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся - 84 часа (экзамены), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Часы на консультации и экзамены взяты из общего количества аудиторных (лекционных) занятий.

Учебная практика проводится концентрированно по МДК 02.03 и рассредоточено по МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 02.01.

Производственная практики проводятся концентрированно.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

На итоговую аттестацию предусмотрено 2 недели.

Освоение ППССЗ при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам 103 недели;

Учебная практика 2 недели – 288 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) 12 недель - 432 часа;

Промежуточная аттестация 1 неделя 84 часа;

Итоговая аттестация 6 недель 216 часов;

Каникулярное время 23 недели

Итого: 147 недель

5.3. Организация практической подготовке.

5.3.1 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в академии осуществляется в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организована непосредственно в академии и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между академией и профильной организацией.

Практическая подготовка организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3.2 Планирование, организация и проведение практических занятий и лабораторных работ

Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий направлены на реализацию требований ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В рабочем учебном плане определяются дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и количество часов на их проведение. Количество часов лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание практических занятий в совокупности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, междисциплинарный курс.

Темы лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)».

Основными структурными элементами лабораторной работы или практического занятия являются: инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность студентов под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

Основное условие правильности подготовки и проведения лабораторных работ и практических занятий – осознанность действий обучающихся, понимание ими непосредственной связи между изученной теоретической информацией и операциями, выполняемыми при проведении работы. Поэтому при обходе рабочих мест преподаватель должен задавать обучающимся заранее подготовленные вопросы, с помощью которых можно выявить выполнение этого условия. Формы организации учебной деятельности обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная

5.3.3 Согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт практика является основным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся академией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля. Общий объем учебной практики составляет 8 недель (288 часов); общий объем производственной практики – 12 недель (432 часа). На оба вида практики отведено 720 часов, что составляет 37% общего объема часов Профессионального цикла (требования ФГОС – не менее 25%).

Учебная практика проводится на базе колледжа в течение 6 недель (216 часов) рассредоточено по следующим профессиональным модулям:

- ПМ.01 организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС – 5 недель (178 часов);

- ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта – 2 недели (74 часа);

- ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, концентрированно – 1 неделя (36 часов).

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных её разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится в течение 12 недель (432 часа) по следующим профессиональным модулям:

- ПМ.01 организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС – 7 недель (252 часа);

- ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта – 3 недели (108 часа);

- ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта – 2 недели (72 часа).

Согласно Приказу Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), производственная практика проводится как в структурных подразделениях академии, так и в организациях на основе сетевых договоров, заключаемых между академией и каждой организацией.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций по осваиваемой специальности;

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по направлениям;

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций и предприятий различных организационно-правовых форм.

5.4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

5.4.1 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями академии и утверждены директором академии. В структуру рабочей программы входит:

- паспорт рабочей программы;

- объем учебной дисциплины/профессионального модуля;

- условия реализации учебной программы;

- контроль и оценку результатов учебной дисциплины/профессионального модуля.

Индекс учебных предметов, дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	**Наименование циклов, разделов и рабочих программ**
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ 01	Основы философии
ОГСЭ 02	История
ОГСЭ 03	Психология общения
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ 05	Физическая культура
ОГСЭ 06	Русский язык и культура речи
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биомеханики
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения
ОП.10	Основы биомеханики
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
ОП 13	Безопасность жизнедеятельности
ОП 14	Основы финансовой грамотности
ПМ	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС**
МДК. 01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта
МДК 01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**
МДК. 02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	**Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта.
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ГИА	Итоговая государственная аттестация

5.5. Рабочая программа воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.03 Спорт составлена в соответствие с:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 49.02.03 Спорт;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.;
- Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н.;
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н.;
- Профессиональный стандарт «Спортсмен», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №194н

Процесс воспитания в Академии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей, обучающихся в воспитании, предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опытсоциальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характераобразования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, сучетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно- государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-

исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в Академии являются следующие:

- создание разновозрастных общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциямии доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- институт куратора учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;

- работа методической службы кураторов учебных групп студентов;

- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель: Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) в профессиональной деятельности в сфере отрасли «Физическая культура и спорт».

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социальное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;

- Интеллектуальное воспитание;
- Развитие творческих способностей;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Семейное воспитание.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.03 Спорт представлена в приложении.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.03 Спорт представлен в приложении.

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.03 Спорт и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОП СПО в СПб ГБ ПОУ «Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург», а также иными локальными нормативными актами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля являются:

- устные опросы, письменные работы;
- самостоятельные работы; групповые работы;
- семинарские занятия;
- контрольные работы;
- срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет.

По окончании изучения профессионального модуля и ряда дисциплин проводится экзамен по модулю или экзамен. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в 3 семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен квалификационный, демонстрационный).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – ДЗ дифференцированный зачет.

Экзамен (квалификационный, демонстрационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному, демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется на каждый семестр заканчивающий год. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена проводится, как правило, за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по

физической культуре). Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом (без учета физической культуры):

1 курс - 9 зачетов, 3 экзамена;

2 курс – 10 зачетов, 3 экзамена, курсовая работа по МДК 02.01,

3 курс – 10 зачетов, 2 экзамена.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, представляющие собой комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-оценочных материалов. Они включают практические и квалификационные задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, целями и задачами программы и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются методическими объединениями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются академией после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по специальности СПО 49.02.03 Спорт проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.03 «Спорт», разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре дипломных работ, содержанию демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности СПО 49.02.03 «Спорт», разработанная на основе локальных нормативных актов, определяет требования к содержанию, объему и структуре дипломных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ определяются академией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени данному для выполнения задания. В отдельных случаях ДР могут разрабатываться группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов.

При защите дипломной работы выпускник должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Для реализации ОП СПО по специальности 49.02.03 Спорт в «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение практической подготовке

(лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение)), предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, выпускной квалификационной работы, а также помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- теоретических основ спортивной подготовки в ИВС;
- методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
- информационно-коммуникационных технологий;
- кабинет самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» в своем распоряжение имеет: фитнес и тренажерные залы, спортивные залы, ледовые арены, хоккейную тренировочную арену с многофункциональным комплексом; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки.

Помещения оснащены современным учебным и учебно-производственным оборудованием, стендами, макетами, средствами ИКТ, наглядными пособиями, имеют паспорт, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Имущество закреплено за ГБПОУ «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» на праве оперативного управления.

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, спортивных сооружений и баз практики по специальности.

Оснащение кабинетов.

1) Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двустороння печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

2) Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S,

		диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонняя печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

3) Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонняя печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8

		мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

4) Кабинет «Анатомии и физиологии человека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
3.	Весы напольные медицинские – 1 шт	
4.	Ростометр -1 шт	
5.	Секундомер – 1шт	
6.	Динамометр – 5шт	
7.	Спирометр – 1шт	
8.	Пульсомтр -1шт	
9.	Скелет человека -1шт	
10.	Тонометр -5 шт	
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонння печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти

		8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	
3.	Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	
4.	Скелет человека -1шт	
5.	Фантом анатомический разборный (с внутренними органами)	

5) Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двустороння печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

6) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонння печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	
.3	Набор тематических плакатов	
4.	Макет автомата Калашникова	
5.	Средства индивидуальной защиты (общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор)	
6.	Приборы радиационной и химической разведки, бытовой дозиметр	
7.	Компас	
8.	Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)	
9.	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	

10.	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, косынка медицинская (перевязочная), вата медицинская	
11.	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный	
12.	Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные	
13.	Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	
14.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	

7) Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонння печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

8) Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонняя печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

9) Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонняя печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

10) Кабинет «Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
3.	Массажные столы	
4.	Секундомер	
5.	Пульсоксиметр	
6.	Напольные весы медицинские	
7.	Тонометр	
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в

		комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонняя печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

11) Кабинет «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двусторонняя печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
4.	Персональный компьютер для обучающихся – 10 шт	Моноблок DIO STD 24-43801S,

		диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	

12) Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	
2	Кресло библиотекаря	
3	Стол ученический	
4	Стул ученический	
5	Стеллажи библиотечные	
6	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	
7	Шкаф для газет и журналов	
8	Стол для выдачи пособий	
9	Шкаф для читательских формуляров	
10	Каталожный шкаф	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильная электронная библиотека	
2	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)	
3	Многофункциональное устройство/принтер	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/ / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций	

7.1.3. Оснащение лабораторий

1) Лаборатория физической и функциональной диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Посадочное место по количеству обучающихся	Ученические столы – 10 шт Ученические стулья – 20шт
2.	Рабочее место преподавателя	Компьютерный стол – 1шт Компьютерный стул – 1шт
3.	Весы напольные медицинские – 1 шт	
4.	Ростометр -1 шт	
5.	Секундомер – 1шт	
6.	Динамометр – 5шт	
7.	Спирометр – 1шт	
8.	Пульсомтр -1шт	
9.	Скелет человека -1шт	
10.	Тонометр -5 шт	
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф полузакрытый для документов – 1шт	
2.	Тумба высокая -1 шт	
3.	Стеллаж книжный – 1 шт	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер для преподавателя – 1шт	Моноблок DIO STD 24-43801S, диагональ 25,4 дюйма, оперативная память DDR4 16Г, матрица IPS, процессор 3,7 ГИГАГЦ, наличие сенсорного экрана, встроенный разъем HDMI, наличие встроено микрофона, веб-камера, клавиатура, мышь в комплекте. Наличие в корпусе порта Gigabit Ethernet 8P8C
2.	МФУ – 1шт	Pantum BM5100ADNЧерно-белая и цветная печать (возможно двустороння печать), сканирование (возможно двустороннее сканирование)
3.	Интерактивная доска – 1шт	Размер диагонали 80дюйм, 8 мегапикселей, оперативная память DDR 4, подключение к сети Интернет беспроводным способом Wi-Fi, удаленное управление через RS-232, объем оперативной памяти 8Г,сенсорный тип технологий
III Демонстрационные учебно-наглядные пособие		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации	ФГОС СПО, рабочая программа, методический пособия по выполнению практических работ, методические пособия по выполнению самостоятельной работы, КОС.
2.	Учебники и учебные пособия	
3.	Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	
4.	Скелет человека -1шт	
5.	Фантом анатомический разборный (с внутренними органами)	

7.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в колледже, имеется в наличии оборудование, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Производственная практика реализуется в колледже в командах разных возрастов и в организациях спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Крытые спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы:

1. Универсальный спортивный зал:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волей- больные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

2. Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, перекладина, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;

- скамейки гимнастические, степ-платформы, гимнастические маты, спортивный инвентарь (босу (полусфера), анга 5,9 кг, блины: вес 1,25 кг; 2,5кг; 5,0 кг, роллер пенный для пилатеса, мяч большой (fitball), одеяло для йоги, резина с длинными ручками, резина 8-ка короткая; эластичная лента, гантели: 1,0 кг, 2,0 кг, 3,0 кг, гантели 4,0 кг, 5,0 кг, 7,0 кг 2, 8,0 кг, 10 кг, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг; 2 кг, 3 кг; 4 кг; 5 кг, 7 кг; 10 кг, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг; 2 кг; 3 кг, 4 кг; 5 кг, гимнастическая палка, боди бар 3 кг, лестница для функционального тренинга, роллер для МФР: длинный; короткий, слайд-доска (slide), тапки для слайд-доски, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной), фитнес-резина, мячики маленькие с шипами цветные для МФР, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см; 22 см, изотоническое кольцо, блоки для йоги, ремни для йоги, коврики для аэробики, коврики для йоги);

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

3. Тренажёрный зал (силовые тренажеры для всех групп мышц, стулья, столы, вешалки, зеркала);

4. Зал индивидуальной подготовки для хоккейных амплуа (хоккейные коробки с воротами и комплексом ограждений, хоккейная беговая дорожка, шайбометы, комплекс для силовой симуляции движений конькобежца, инвентарь для индивидуальной подготовки вратарей и полевых игроков).

5. Ледовая арена (ограждение из оргстекла, ограждение из сетки, бокс для судей, бокс для игроков, хоккейные ворота, информационное табло);

7. Открытые спортивные площадки обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы.

8. Хоккейная площадка (хоккейная коробка уличная, 30х60 м. стеклопластиковые борта на металлических рамах с радиусом закругления 8,5 м, хоккейные борта (толщина -6 мм; высота - 1230мм).

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, контрольные задания.

Для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Библиотечный фонд академии укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При работе в электронной информационно-образовательной среде права одновременного доступа предоставляются не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение Microsoft Security Essentials	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы 7Zip	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные телекоммуникационных включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Яндекс. Браузер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций MS Office Standart 2010	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер проигрыватель Windows Media	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер проигрыватель Windows Media	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место

8.	Графический редактор Paint	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	на каждое рабочее место
9.	Аудиоредактор Audacity	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	на каждое рабочее место
10.	Видеоредактор VSDC	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	на каждое рабочее место
11.	Э БС (в соответствии с заключаемыми договорами)	Все УД и ПМ	на каждое рабочее место
12.	Система дистанционного обучения Интеграл	Все УД и ПМ	на каждое рабочее место

7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников академии, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Академия разрабатывает и утверждает с учетом в примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей.

7.4.4. В Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» созданы административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: воспитательский отдел, кураторы академических групп.

Имеется материально-техническая база для внеурочной работы: актовый зал; спортивный зал.

Проводятся различные мероприятия: деловые игры, индивидуальные беседы со студентами, встречи с инспектором ОДН, врачом наркологом.

Ведется информационная работа.

- Информационные стенды, расположенные в здании образовательного учреждения, систематически обновляются: вывешивается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные студентами по итогам участия в различных конкурсах.

Организационные мероприятия.

Ежемесячно проводятся студенческие собрания по курсам, на которых в ходе беседы до студентов доводятся сведения об их правах и обязанностях, о поведении в здании учебного заведения и в общежитии, проводятся беседы о формировании активной жизненной позиции, о выработке делового стиля в одежде и поведении.

7.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».